

BENVENUTO

Costruiamo in alto e faticiamo nel percorso del diritto umano, ed ascoltiamo con attenzione al bambino, bambina e all'adolescente. Non basta guardare, ma dobbiamo lavorare con loro, con la loro opinione e con una partecipazione in tutto ciò che per loro è importante, e che non tutti hanno.

Se guardiamo al suo apporto, contenuto nel "Grande Documento", che fu elaborato in Venezuela, o quello che formularono nella "Declamazione di Lima" posta alla chiusura del II Congresso Mondiale del Diritto del Bambino e dell'Adolescente nel novembre del 2005, possiamo notare il rigore e la trascendenza delle rivendicazioni in esso contenute.

Il dinamismo di un mondo in costante evoluzione può qualificarsi di progresso, solo quando e se tiene conto della partecipazione sociale del bambino, della bambina e dell'adolescente, perché la sua personalità non solo deve essere rispettata ma deve essere altresì garantita al fine di permettere loro la realizzazione del proprio diritto, universalmente riconosciuto e approvato, attraverso la ratificazione, praticamente unanime, della Convenzione del diritto del bambino.

Partendo dalla premessa fatta nella Declamazione che formularono proprio i bambini, bambine e adolescenti, nei due Congressi Mondiali sul diritto dei bambini, bambine e adolescenti celebrati nell'anno 2003 e 2005, noi adesso ci incamminiamo al III Congresso Mondiale del Diritto dell'Infanzia e dell'Adolescenza, che si celebrerà in Barcellona, dal 14 al 19 Novembre 2007.

Con questa premessa, che caratterizza il tema del congresso a Barcellona, e con la nostra attività rappresentativa e il nostro interesse, non solo professionale ma anche personale contando sulla partecipazione diretta dei bambini, proponiamo di analizzare e dare risposte alle tante problematiche e questioni ancora aperte che ruotano attorno al diritto dell'infanzia e dell'adolescente, con l'obbiettivo di offrire un contributo significativo per raggiungere un mondo appropriato per i bambini, e questo è il modo in cui possiamo contribuire, tutti insieme, per raggiungere un mondo migliore per tutta la società.

Con questo proposito, aperto alla partecipazione solidale e allo sforzo con i bambini, bambine e adolescenti, partiamo verso Barcellona 2007.

Speriamo non solo in una vostra presenza, ma su un vostra partecipazione attiva al III Congresso Mondiale del diritto all'Infanzia e Adolescenza. Tanti più saremo, più forte sarà la nostra voce, e ciò al fine di creare un mondo migliore per i bambini, bambine e adolescenti; per un mondo migliore per tutti.

PROGRAMMA

Programma della Conferenza Plenaria e delle Sessioni Tematiche

Programma del primo giorno, 14 Novembre 2007

Mattina

Registrazione dei partecipanti e consegna della documentazione.

Cerimonia di apertura e inaugurazione istituzionale.

Pausa caffè.

Prima Conferenza Magistrale: Partecipazione della infanzia e adolescenza del Comitato dei diritti del bambino.

Seconda Conferenza Magistrale: la partecipazione e organizzazione del bambino, della bambina e dell'adolescente nella politica sociale, e il suo ambito di interesse.

Tarde

Sessione Tematica

Sala 1: Costruzione del protagonismo del bambino, della bambina e dell'adolescente nella diversità dei modelli familiari: spazio per l'esercizio pieno dei loro diritti.

Sala 2: Incorporazione del bambino, della bambina e dell'adolescente nella gestione della politica pubblica.

Sala 3: Movimento associativo infantile e della gioventù: un primo esercizio di democrazia partecipativa.

Pausa caffè.

Terza Conferenza Magistrale: La convivenza pacifica e la cultura del rispetto nel diritto umano del bambino, della bambina e dell'adolescente: contro la violenza e la discriminazione.

Programma del secondo giorno, 15 Novembre 2007.

Mattina

Quarta Conferenza Magistrale: La situazione dei bambini nelle strade: una voce silenziosa.

Pausa caffè.

Incontro: L'interesse superiore dell'infanzia e dell'adolescenza: un principio da definire e raggiungere.

Tarde

Quinta Conferenza Magistrale: l'intervento del bambino, della bambina e dell'adolescente nella elaborazione e riforma della legge e del codice del bambino.

Pausa caffè.

Sessione Tematica.

Sala 1: Differenze e somiglianze tra l'infanzia e l'adolescenza.

Sala 2: Riconoscimento del diritto dell'adolescente in conflitto con la legge penale: una visione critica alla luce delle varie esperienze.

Sala 3: Contributo del bambino, della bambina e dell'adolescente indigena nella conservazione della identità del loro popolo.

Programma del terzo giorno, 16 Novembre 2007.

Mattina.

Sesta Conferenza Magistrale: La partecipazione del bambino, della bambina e dell'adolescente al programma educativo. La formazione attraverso l'esperienza.

Pausa caffè.

Sessione Tematica.

Sala 1: Il diritto del bambino, della bambina e dell'adolescente a una crescita ecologica sostenibile. Preparando il futuro: un ambiente salutare per tutti.

Sala 2: La partecipazione del bambino, della bambina e dell'adolescente alle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Sala 3: La democrazia in aula.

Tarde.

Settima Conferenza Magistrale: Città amiche dell'infanzia. La promozione del diritto dell'infanzia in ambito locale.

Pausa caffè.

Sessione Tematica.

Sala 1: Una riflessione collettiva della realtà del bambino, della bambina e dell'adolescente, lavoratori del mondo.

Sala 2: Il diritto ad una vita dignitosa. La partecipazione del bambino, della bambina e dell'adolescente alla politica sociale.

Sala 3: L'infanzia e l'adolescenza nella pubblicità. La loro partecipazione nella politica del consumo.

Programma del quarto giorno, 19 Novembre 2007.

Mattina.

Tavola Rotonda: Proposte di miglioramento e iniziative del bambino, della bambina e dell'adolescente, rispetto alla loro protezione.

Pausa caffè.

Sessione Tematica.

Sala 1: La partecipazione del bambino, della bambina e dell'adolescente nell'ambito culturale.

Sala 2: La partecipazione del bambino, della bambina e dell'adolescente nell'ambito sanitario. Il diritto universale alla salute.

Sala 3: La prospettiva della generosità nella politica dell'infanzia e dell'adolescenza.

Tarde.

Ottava Conferenza Magistrale: Il processo per la costruzione della identità del bambino, della bambina e dell'adolescente.

Pausa caffè.

Tavola Rotonda: Conclusioni.

Lettura e approvazione della "Declamazione di Barcellona".

Chiusura.