

### III CONGRESO MUNDIAL SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

La participación social de la infancia y la adolescencia (por su incorporación a la ciudadanía activa)

**PONENCIA:** *LOS INSTRUMENTOS DE REGISTRO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE AMPLIACIÓN DE DERECHOS*

**Autores** Llobet Valeria; Rodríguez, José Antonio

**Referencia Institucional:** Programa de Democratización de las Relaciones Sociales, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de San Martín y Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia

**Mail:** [v\\_llobet@yahoo.com.ar](mailto:v_llobet@yahoo.com.ar) ; [josantrod@hotmail.com](mailto:josantrod@hotmail.com)

**Teléfonos:** (54 11) 4305 4726 / (54 11) 4862-7600

**Abstract:**

La presente ponencia resulta de la investigación “El Campo de la Minoridad en el período 1983-2000: La CDN, la ciudadanía de la infancia y los ‘chicos de la calle’”,<sup>1</sup> y de la experiencia en el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, en el diseño y gestión del Programa de Fortalecimiento Institucional.

El problema presentado puede ser definido como la dificultad de integrar, en las prácticas y en los registros institucionales, una perspectiva de derechos que permita pensar una inclusión social autónoma para niños/as y adolescentes. Diversos conflictos se condensan en los registros institucionales y éstos pueden ser pensados como expresión de la lógica institucional; dimensión discursiva que constituye uno de los límites más consistentes para reflexionar crítica y transformadoramente sobre las prácticas y sus resultados.

El problema teórico reconstruye esta dimensión, indagando la eficacia simbólica y práctica de los discursos institucionales para lograr la ampliación de ciudadanía de niños/as y adolescentes, y avanza en formular una propuesta que recupere las preguntas necesarias a tal reflexión.

Se considera la ciudadanía de la población infantil no sólo como un estatuto jurídico y una modalidad de integración social, sino como una construcción moldeada en interacciones sociales dotadas de sentido. Es decir, resultado de prácticas significativas que permiten construir ciudadanía. Los modos que adopta el discurso de derechos en las instituciones, las acciones mediante las que las mismas implementan una política, darán cuenta del espacio de construcción de derechos de la población.

Analizaremos el modelo de registro institucional, y las dificultades encontradas para su implementación. El instrumento consta de categorías para permitir la comparación entre las instituciones y el posterior análisis: a) integralidad (en qué medida la institución promueve vínculos interpersonales significativos al interior de la población usuaria, y se encuentra ella misma integrada a una red de intercambios con otras organizaciones); b) trabajo en equipo y la medida en que puede integrar circuitos de producción más amplios; c) papel que desempeña la planificación en la dinámica institucional, y las necesidades y recursos que considera; d) relaciones de la institución con la comunidad en la que se inserta, y los mecanismos específicos de participación; e) red

---

<sup>1</sup> Financiada con Beca UBACyT, se trata de la tesis del mismo nombre presentada para optar al título de Doctora en Psicología, Facultad de Psicología de la UBA, actualmente en evaluación, bajo la dirección de la Doctora Sandra Carli.

interinstitucional en la que la organización se encuentra; f) estrategias de intervención específicas; g) modos de reconocimiento institucional de las necesidades de la población, incluso desde la promoción de dispositivos de participación; h) en qué medida la institución promueve y estimula la autodeterminación de los usuarios.