

III CONGRESO MUNDIAL SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA

Barcelona, 14-19 noviembre 2007

Título comunicación: *LA VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA CIUDAD*

Autora: **Dra. Lourdes Gaitán Muñoz** (Socióloga. Coordinadora del Curso de Experto en Políticas Sociales de Infancia. Universidad Complutense de Madrid)¹.

RESUMEN:

La mayoría de los niños vive actualmente en ciudades: espacios físicos y estructuras complejas que comportan para ellos, igual que para los adultos, tanto constricciones como oportunidades.

Para los niños, las condiciones del entorno representan una cuestión importante, que surge de forma espontánea en su discurso, principalmente en relación con las restricciones/barreras o bien con las oportunidades/facilidades que medio urbano representa para el establecimiento de una cuestión del máximo interés para ellos: las relaciones interpersonales con sus pares y con los adultos. ¿En qué medida los modelos urbanos vigentes facilitan o dificultan estos contactos en el desenvolvimiento de la vida cotidiana de los niños? ¿Qué resortes ponen ellos en marcha para lograr sus objetivos? ¿Qué estrategias de adaptación utilizan?

La exploración del espacio exterior es también, para los seres humanos en las edades más tempranas, una forma de abandonar el campo de lo privado y aproximarse al de lo público, una forma de hacerse visible, una manera de descubrir la propia capacidad de autonomía. ¿Qué posibilidades tienen los niños en la ciudad de llevar a cabo esta exploración aventurera? ¿Cómo sortean los peligros del ambiente exterior? ¿Cómo negocian y manejan sus espacios de libertad?

Con estas y otras preguntas en mente se abordó el estudio de la vida de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Madrid², realizado a través de entrevistas y grupos de discusión con niños y niñas de entre 9 y 14 años residentes en la misma.

Los resultados de este estudio muestran que, en efecto, los niños, niñas y adolescentes de esta ciudad son sensibles a los problemas que pueden afectar a la convivencia en común, estiman su ciudad como entorno de convivencia que les ofrece oportunidades, a la vez que desearían disponer, para sí o para los demás, de otras facilidades, que en ocasiones se refieren a servicios concretos cuya implantación puede depender de la autoridad municipal, pero en otras guardan más bien relación con actitudes y comportamientos de la ciudadanía madrileña, entre la que también sería posible promover conductas más favorables y proactivas, sea hacia los niños, niñas y adolescentes, sea hacia la mejora de la convivencia ciudadana en general.

¹ Colaboradores: María von Bredow, Enrique García y Jacobo Muñoz.

² Estudio realizado a través de un contrato de consultoría y asistencia técnica con el Ayuntamiento de Madrid (Exp. 171/2006/01317).

Escuchar y tomar en consideración las propuestas de los niños puede servir para impulsar en la ciudad pequeños cambios, poco costosos en términos económicos, pero con una gran repercusión en el sentimiento subjetivo de bienestar de sus habitantes todos. Y también para aumentar el nivel de participación de estos ciudadanos menores de edad en las cuestiones que les afectan, tanto como su nivel de responsabilidad en los asuntos de interés común a toda la población.

El debate sobre los espacios para los niños en la ciudad debe formar parte del debate más amplio sobre exclusiones e inclusión de los niños, niñas y adolescentes en la vida social, con vistas a modificar una visión de los mismos como receptores pasivos, por otra que les considere agentes activos que están tratando de conquistar un lugar propio dentro de ella.