

CREANDO “COMUNIDADES AMIGAS DE LOS NIÑOS” PARA LA PRIMERA INFANCIA

NECESIDAD URGENTE DE COMPETENCIA

Dora Alfonso Espinoza
Universidad Nacional
icbfelfinesbuenaventura10@yahoo.es

Todos los niños tienen una necesidad urgente de explorar y manipular su entorno físico para desarrollar sus competencias.

Desde el primer año de vida y en el transcurso de toda la niñez, los niños necesitan oportunidades de explorar y jugar.

Hay tres aspectos del medio ambiente que influyen en las oportunidades para jugar:

- diversidad ambiental
- seguridad física
- Seguridad social

LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD AMBIENTAL PARA EL JUEGO

La forma como planeamos, diseñamos y manejamos nuestro entorno físico tiene un gran impacto sobre los tipos de materiales de que disponen los niños para jugar y aprender.

“CREAR UN ESCENARIO PROPICIO” PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO.

- Los establecimientos de preescolar tienden a destinar una porción exagerada del tiempo de los niños en actividades programadas y de educación formal.
- Los juegos libres son esenciales para el desarrollo de los niños.
- Los niños requieren de un entorno físico diverso y la libertad para utilizarlo, tanto solos como con otros niños.
- Puesto que en muchos hogares no hay suficiente espacio para que los niños jueguen, es importante que los profesores de preescolar les ofrezcan la oportunidad de crear un entorno diverso con suficiente espacio para jugar.
- Cuando los niños disponen de un lugar adecuado, con suficiente espacio para ordenar sus cosas, pueden organizar mejor sus actividades, comprometerse de lleno en ellas, participar más y manejar mejor el espacio con los demás.
- El espacio exterior de los centros preescolares no es siempre lo suficientemente diverso y con frecuencia dispone únicamente de algunas estructuras simples para juegos de motricidad gruesa.

- Los “elementos sueltos” (incluyendo la arena, el agua y una variedad de materiales simples) que los niños pueden manipular libremente son valiosos para jugar en equipo de forma creativa y con espíritu de cooperación..

CONTACTO CON EL ENTORNO NATURAL

- El medio ambiente natural brinda a los niños una gran diversidad de oportunidades para jugar y aprender, que no podrían ofrecerse por medios artificiales.
- El contacto libre con el medio ambiente natural es fundamental para fomentar en los niños el afecto y el cuidado de la naturaleza, que no pueden lograrse por medio de la instrucción.
- Los animales son particularmente atractivos para los niños pequeños y brindan importantes oportunidades para aprender el cuidado.
- Los espacio verdes en los preescolares pueden aumentar el rango de actividades para los niños y brindan valiosas oportunidades para aprender a cuidar el medio ambiente natural.

CREANDO OPPORTUNIDADES SEGURAS PARA JUGAR CERCA DE LA CASA

- Si el entorno externo no es percibido por los padres como seguro, los niños no podrán jugar afuera.
- El área que requieren los niños pequeños para jugar no es demasiado grande pero debe quedar cerca de su casa para que puedan disponer de ella libremente.
- El área debe ofrecer las condiciones adecuadas para que los niños realicen juegos diversos.

LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS

- El hecho de que los niños puedan o no jugar con libertad al exterior de la casa depende directamente de la confianza de los padres respecto de su seguridad.

COMUNIDADES SEGURAS: EL TRÁFICO

En las ciudades holandesas se ha cerrado el acceso al tráfico en muchas calles con el objeto de crear espacios seguros para los niños.

Además de contribuir a disminuir el temor a los accidentes de tránsito, esta política permite a los residentes proteger mejor a los niños de las personas extrañas.

COMUNIDADES SEGURAS: CONTAMINACIÓN

Es una triste ironía que si bien muchas de las comunidades más pobres del mundo brindan a los niños más posibilidades de explorar y manipular libremente su entorno para jugar, que las áreas residenciales ricas, estos ambientes sean con frecuencia tóxicos y poco higiénicos debido en gran parte a la contaminación del agua.

PARQUES DE JUEGOS AISLADOS O ESPACIOS PÚBLICOS?

Desde el nacimiento de las ciudades, los niños han demostrado que no desean que se les segregue completamente de los adultos, o que se les aisle de su comunidad en áreas de juego separadas. No obstante, los planificadores urbanos se empañan en seguir diseñándolas así. (Niños en la ciudad de Nueva York a comienzos del siglo XX).

La mayoría de ciudades del mundo no han tenido en cuenta a los padres ni a los niños pequeños al planear y diseñar las áreas de juego. Estas por lo general se encuentran lejos de la casa y de la comunidad, de tal forma que el juego implica todo un desplazamiento en lugar de ser una actividad libre y natural que los niños realizan cuando quieren.