

### III CONGRESO MUNDIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA

**TITULO: Promoción de la Resiliencia en Niños y Niñas de Preescolar**

**TEMATICA: Resiliencia**

**AUTORA: María Dolores Jiménez Gómez. Psicóloga Clínica,  
Directora Operativa del Instituto INAPV a.c.**

**INSTITUCIÓN:**

**Instituto para la Investigación, Prevención y Atención de la Vulnerabilidad Psicosocial y Socioeducativa, A. C.**

**E mail: [inapv\\_ac@hotmail.com](mailto:inapv_ac@hotmail.com)**

### **PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA EN NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR**

#### **RESUMEN**

Sabemos que estimular la resiliencia ha cobrado importancia en la actualidad, ya que permite contar con elementos para enfrentar, superar y salir fortalecido de las adversidades que presenta el mundo de hoy para la infancia. Realidades que no pocos viven cotidianamente, ya sea en medio de desigualdades económicas y/o sociales, de reacciones discriminatorias, violencia intrafamiliar, adicciones, delincuencia, entre otros. Algunos niños y niñas, cuentan con características resilientes fortalecidas que les permitirá enfrentar la adversidad, otros aunque presenten características resilientes, su fragilidad poco permitirá asimilar las experiencias que por ello serán avasallantes. Para todos los niños y las niñas en general, una intervención que fortalezca sus características resilientes y promueva su desarrollo, puede transformar la visión de sí mismos, su entorno, de los otros y por supuesto de su potencial personal para desarrollarse según sus circunstancias.

La experiencia que se presenta da testimonio del potencial que una intervención llevada a cabo mediante tres sesiones enfocadas al fortalecimiento de la resiliencia a través del autoconcepto, identidad y autoestima, es una posibilidad real de un cambio significativo en dichas áreas que puede realizarse en niños y niñas de tercero de preescolar, en una edad de cinco años.

cuyo **objetivo general** fue: Estimular la autovaloración de sí mismo en las niñas y niños de tercero de preescolar como una herramienta de apoyo para el desarrollo de la capacidad de superar obstáculos o situaciones de adversidad, desde la premisa resiliente: tengo, soy y puedo.

Este proyecto se realizó con *194 niños y niñas en su mayoría de cinco años de edad*, en seis grupos de distintas escuelas públicas, a través de intervenciones grupales

Con la aplicación antes y después de la intervención del Test de la Figura Humana DFH para valorar el impacto de la intervención. Se pudo ver el cambio significativo que en los niños y las niñas tuvo la intervención, mostrando a través del testimonio de las maestras el aumento de características resilientes que varios de los niños y niñas mostraron fortalecidas o que antes no se presentaban, a través de la intervención.