

**Titulo: Políticas de desinstitucionalización en La Ciudad de Buenos Aires-Argentina.
Una experiencia de restitución de derechos con jóvenes que viven en Instituciones**

Autor: Mariana Incarnato mariana.incarnato@amartya-ar.net

Coordinadora Programa Doncel

Organización: Amartya www.amartya-ar.net

TEMA .EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES EN TORNO A LA PARTICIPACION DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

El trabajo analiza el problema de institucionalización de adolescentes en la Argentina, enfatizando los problemas que el egreso de las instituciones suscita al retroalimentar circuitos de marginación y pobreza, del cual ya eran víctimas quienes ingresan al sistema. Asimismo plantea una propuesta concreta de trabajo con jóvenes de entre 16 y 21 años orientada a la desinstitucionalización que lleva adelante la organización social Amartya.

En nuestro país mas de 20 mil niños, niñas y adolescentes pobres se encuentran privados de libertad gracias a los procesos de institucionalización que han predominado como única respuesta frente a las problemáticas de desintegración social y pobreza que afectaron a todo el núcleo familiar y predominan en la Argentina desde hace mas de 20 años . Esto se refleja claramente si nos detenemos en las cifras de las Institucionalización en la Argentina: El 87 por ciento del total de estos niños, niñas, y adolescentes, se encuentran encerrados por causas de tipo asistencial o proteccional, es decir no han cometido ningún tipo de infracción, sino que han sido víctimas de un núcleo familiar y social que no ha podido, por distintas razones, ofrecerles un espacio de desarrollo saludable. Así la privación de la libertad como respuesta a una situación de vulneración de derechos aparece confirmando aquella situación de vulnerabilidad primera.

Desde esta misma lógica, el momento del egreso ,al cumplir la mayoría de edad (hasta el 2006 a los 21 años y desde ahora por la sanción de la ley 276.061 de Protección integral a los 18 años), plantea una encrucijada difícil de resolver, ya que los adolescentes y jóvenes que egresan no sólo deben sortear las consecuencias derivadas del aislamiento social del cual son víctimas, sino que, además, quedan expuestos a situaciones de explotación laboral o a prácticas ilegales, a raíz de la falta de herramientas efectivas, la baja calidad en la educación formal que reciben y la ausencia de redes familiares o sociales sólidas. Al mismo tiempo, no debe olvidarse que la salida de una institución trae como consecuencia la necesidad inmediata de generar ingresos para auto valerse.

Más allá de lo expuesto, cabe destacarse que, la etapa previa a la desinstitucionalización, llamada “pre egreso”, plantea una oportunidad esencial para el fortalecimiento subjetivo y la preparación para el pleno ejercicio de los derechos, orientados hacia la construcción de un proyecto autónomo.

Frente a esta situación, el programa Doncel de integración sociolaboral de jóvenes residentes en instituciones propone la construcción , junto a los jóvenes, de un respuesta

eficaz frente a la situación del egreso , orientada al autovalimiento, y la participación activa en el desarrollo de un proyecto de vida

A partir de la exposición de la metodología y los resultados del programa, el trabajo presenta los dos ejes centrales del mismo: 1.La articulación entre sectores publico , privado y de la sociedad civil en la generación de una red que, a partir de practicas no asistencialistas de responsabilidad social ,da como resultado acciones concretas de inclusión social. y 2.El fortalecimiento de los jóvenes entre 16 y 21 años ,antes del momento del egreso, sobre la base de la motivación personal, los intereses y la construcción de un proyecto de vida autónomo, respetando las diferencias y capitalizando los saberes adquiridos por cada uno. Asimismo se describirán las 3 etapas de trabajo del programa: Taller de orientación y reflexión, Centro de búsqueda y acompañamiento para el trabajo y derivación y acompañamiento a la red de recursos laborales del Programa