

Programa Colombia
Oficina Tumaco
Carrera 9D No.14-40
Calle Antigua Caldas
Tumaco
Colombia
Sur América

T + 7272 477, 7271 081
F + 7272 332



Título: Jóvenes Constructores de Paz: construyendo paz y convivencia desde la escuela - Experiencia en Tumaco

Eje temático: El ejercicio de la democracia participativa desde la niñez y la adolescencia. Educación para la ciudadanía y democracia en las aulas

Autora: Marta Elisea Espinosa Chavarro – Gerente Oficina Plan Tumaco
martha.espinosa@plan-international.org

Resumen:

El proyecto se implementa desde el año 2003 en las seis oficinas de Plan International Programa Colombia, las cuales se encuentran ubicadas en los departamentos de Bolívar, Sucre, Chocó, Cauca- Valle y Nariño. Es financiado por la Agencia Canadiense de Desarrollo Institucional (ACDI), se viene desarrollando en alianza con Foster Parents - Plan Canadá y Plan Programa Colombia.

El objetivo general es el de mejorar la capacidad de los colombianos para abordar causas claves, y los intensificadores de violencia entre los adolescentes (de 13 a 17 años de edad), mediante la participación de unos 3000 jóvenes en el proceso educativo que contribuiría a la prevención del conflicto, a la construcción de los procesos de paz, y al fortalecimiento de la ética civil.

El énfasis del mismo ha sido el de construir e implementar un proceso de educación para la Paz con los adolescentes, sus padres y los docentes de las Instituciones educativas donde se implementa la experiencia. La estrategia pedagógica y metodológica propone como elemento fundamental desarrollar e impulsar la participación de los y las adolescentes, en dos instancias: la primera en el diseño e implementación como multiplicadores de los temas y las guías de trabajo y la segunda en la que se asuman como sujetos que puedan incidir en diferentes escenarios para la construcción de ciudadanía y de procesos de paz.

El proceso del proyecto jóvenes constructores-as de paz, inició con una fase de autodiagnóstico, en la que se recogieron las principales situaciones que los y las jóvenes observaban que dificultan la convivencia pacífica; seguido a la identificación de éstas, se procedió al agrupamiento de las problemáticas, identificando cinco núcleos problemáticos sobre los cuales había que trabajar para fortalecer a los y las jóvenes y lograr mejores condiciones que favorecieran la convivencia pacífica; a estos cinco núcleos problemáticos se les dio el nombre de Potenciales del Desarrollo Humano (Afectivo, Creativo para la resolución de conflictos, político, ético – moral y comunicativo) sobre los cuales, se desarrolló la propuesta educativa, implementando metodologías que facilitaron el fortalecimiento de las capacidades de los y las jóvenes en esos aspectos.

El énfasis de la propuesta se desarrolla especialmente en las instituciones educativas por ser el espacio donde los jóvenes permanecen la mayor parte de su tiempo,

National Organisations Australia Belgium Canada Denmark Finland France Germany Japan Korea Netherlands Norway Spain Sweden Thailand United Kingdom United States

Program countries Albania Bangladesh Benin Bolivia Brazil Burkina Faso Cambodia Cameroon China Colombia Dominican Republic Ecuador Egypt El Salvador Ethiopia Ghana Guatemala Guinea Guinea Bissau Haiti Honduras India Indonesia Kenya Malawi Mali Nepal Nicaragua Niger Pakistan Paraguay Peru Philippines Senegal Sierra Leone Sri Lanka Sudan Tanzania Thailand Togo Uganda Vietnam Zambia Zimbabwe



además por ser la población juvenil más vulnerable a situaciones de conflicto, sin embargo, se plantean impactos en el nivel familiar y comunitario.

Una de las estrategias planteadas para dar continuidad y sostenibilidad consiste en la inserción de las temáticas de la propuesta de construcción de paz en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), específicamente en los Planes de estudios, Plan de área y Plan de aula de manera que éste sea uno de los ejes transversales de los currículos escolares, partiendo del supuesto de que la Construcción de Ciudadanía no es una signatura aislada.

Esta intervención a pesar de ser nacional, ha mostrado diferentes niveles de desarrollo en cada región. La experiencia de Tumaco permite evidenciar los avances al respecto, con la inclusión del proyecto a partir de las Competencias Ciudadanas que se agrupan en: Convivencia y Paz, Participación y Responsabilidad Democrática y Pluralidad, Identidad y valoración de las diferencias, lo que ha permitido el desarrollo de habilidades cognitivas, Emocionales, Comunicativas e integradoras de los y las jóvenes, tanto en el ámbito personal como público. Algunos de ellos se describen a continuación:

- Procesos de capacitación y replica a más de 450 jóvenes de los grados séptimo y octavo, realizado por los jóvenes formados en cada una de sus instituciones educativas. Las temáticas abordadas durante estas jornadas, correspondieron a los potenciales identificados en relación a las problemáticas de los y las jóvenes; estos fueron: Afectivo, Ético, Resolución de conflicto creativamente, Comunicativo y político democrático.
- Participación de los jóvenes en foros y cumbres de organizaciones juveniles, donde los participantes tuvieron la oportunidad de expresar su visión sobre el ser joven y las necesidades de ellos.
- Vinculación de algunos jóvenes en actividades municipales, como reuniones para la elaboración del manual de convivencia municipal y participación en diseño de políticas públicas de juventud.
- Conformación de grupos juveniles integrados por multiplicadores de cada institución educativa, los cuales han trabajado con sus pares en el proceso de construcción de paz en las instituciones educativas y en sus comunidades
- El proyecto ha permitido a los y las jóvenes expandirse en cuanto a la participación ya que han asistido a foros sobre la juventud a nivel nacional y local, además hacen parte de la red juvenil a nivel nacional.
- Algunos jóvenes multiplicadores desarrollaron procesos de capacitación comunitaria con las temáticas del proyecto con niños y niñas en edades entre 8 – 13 años.
- Los jóvenes motivados por el desarrollo del proyecto y con el ánimo de multiplicar a más personas las temáticas de convivencia pacífica, diseñaron un programa radial al que llamaron “*vivamos en paz y convivencia pacífica*”,

National Organisations Australia Belgium Canada Denmark Finland France Germany Japan Korea Netherlands Norway Spain Sweden Thailand United Kingdom United States

Program countries Albania Bangladesh Benin Bolivia Brazil Burkina Faso Cambodia Cameroon China Colombia Dominican Republic Ecuador Egypt El Salvador Ethiopia Ghana Guatemala Guinea Guinea Bissau Haiti Honduras India Indonesia Kenya Malawi Mali Nepal Nicaragua Niger Pakistan Paraguay Peru Philippines Senegal Sierra Leone Sri Lanka Sudan Tanzania Thailand Togo Uganda Vietnam Zambia Zimbabwe

Programa Colombia
Oficina Tumaco
Carrera 9D No.14-40
Calle Antigua Caldas
Tumaco
Colombia
Sur América

T + 7272 477, 7271 081
F + 7272 332



para la emisión de éste, gestionaron ante las emisoras locales Radio Mira y RCN logrando un espacio de media hora en cada una.

National Organisations Australia Belgium Canada Denmark Finland France Germany Japan Korea Netherlands Norway Spain Sweden Thailand United Kingdom United States

Program countries Albania Bangladesh Benin Bolivia Brazil Burkina Faso Cambodia Cameroon China Colombia Dominican Republic Ecuador Egypt El Salvador Ethiopia Ghana Guatemala Guinea Guinea Bissau Haiti Honduras India Indonesia Kenya Malawi Mali Nepal Nicaragua Niger Pakistan Paraguay Peru Philippines Senegal Sierra Leone Sri Lanka Sudan Tanzania Thailand Togo Uganda Vietnam Zambia Zimbabwe

FPPI Ltd, registered in England no.3001663. Registered address as above.