

# ***FACTORES QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS EXTRABAJADORES EN VÍA PÚBLICA, REINTEGRADOS A LA ESCUELA***

## 1.- EJE TEMÁTICO: EDUCACIÓN

Psic. Martha Angélica Delgado-Luna

Sistema Estatal DIF. Guanajuato, México

[madelgadol@yahoo.com.mx](mailto:madelgadol@yahoo.com.mx) y/o [mdelgadol@guanajuato.gob.mx](mailto:mdelgadol@guanajuato.gob.mx)

Guanajuato, México, es un estado en el que tanto sociedad civil como instancias educativas y dependencias de gobierno se preocupan por brindar opciones a la niñez para facilitar su acceso a oportunidades educativas formales. Ciudades como León, en que el desarrollo económico e industrial ha favorecido un crecimiento urbano y social, ha generado a la par de estos beneficios situaciones sociales que problematizan e interfieren con el nivel o calidad de vida de sectores marginales de la ciudad. En las grandes ciudades se presenta una conjunción de Marginalidad y Deserción escolar en la que incide de manera importante el trabajo infantil, considerada una de las manifestaciones de la marginalidad ciudadana. El estudio estuvo a cargo de la unidad 113, plantel León, de la Universidad Pedagógica Nacional, con un financiamiento importante del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF Nacional y el acompañamiento y asesoría del DIF Estatal Guanajuato, permitiendo un trabajo interinstitucional. Los propósitos de este estudio realizado en la ciudad de León, Guanajuato, fueron: identificar los factores que influyen en el abandono del sistema educativo que están presentes en los menores extrabajadores reintegrados a la escuela, así como plantear líneas de reflexión a considerar en las estrategias de intervención y de apoyo educativo que se le brinde al menor extrabajador y trabajador para disminuir los riesgos de deserción escolar. La información apoya con mayores elementos a determinar las causas que propician la deserción y por consiguiente considerar la posibilidad de enriquecer los programas, procesos y áreas de intervención necesarias para evitar la deserción escolar de menores reintegrados o su regreso a las calles o al trabajo infantil. La realización de la investigación implicó la participación de un equipo multidisciplinario de personal que desde sus ámbitos de acción, brindaron los elementos para la conclusión del estudio. Dentro del presente estudio se describe la problemática y su contexto en donde se interactúan datos de corte internacional y nacional, sobre el trabajo infantil y la deserción escolar, así mismo se plantea la metodología que se siguió en el estudio y los resultados obtenidos, para finalmente en la discusión de estos se retoman aspectos concretos de análisis y reflexión en torno a la deserción escolar de los menores trabajadores. Concluimos con algunas consideraciones de origen mundial y derivadas del estudio que consideramos habrán de remitir la realización de tareas necesarias e impostergables para hacer realidad para todos y todas los y las niñas de nuestro país, lo postulado por la CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ firmado en Ginebra y ratificado por nuestro país, así como a lo enunciado en la Ley de protección y atención para niñas, niños y adolescentes: El derecho a la Educación. Esperamos que este documento invite además de la reflexión que generan los datos, porcentajes y propuestas a tener una mirada diferente hacia “esos” niños o niñas que están en las calles o en los cruceros, vendiendo o pidiendo limosna, y que permita comprender que detrás de “esta” realidad, se desdoblán muchas más, y es ahí en donde seguramente todos podemos incidir para modificarla, en beneficio de ellos y su futuro.