

III CONGRESO MUNDIAL SOBRE DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Título del trabajo: **LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA: EL DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE Y A UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU APROXIMACIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Eje temático en el que se inscribe: Segundo eje temático: “un mundo apropiado para los niños”, y “afianzando un medio ambiente sostenible”

Autora: M^a del Pilar Martínez Agut

Datos personales y profesionales: Profesora de la Universitat de València

Dirección de correo electrónico: m.pilar.martinez@uv.es

Resumen

Partimos de la necesidad y el derecho que las personas tenemos a disfrutar de un medio ambiente adecuado, por supuesto los niños y adolescentes, así como las generaciones presentes y futuras, tienen que tener este derecho.

Para ello nos centramos en diversos Acuerdos Internacionales y Nacionales y en los Objetivos del Milenio y en la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Comenzaremos el trabajo estableciendo relaciones en los Acuerdos Internacionales con la vinculación con el derecho a un medio ambiente sano, para continuar exponiendo sobre los Objetivos del Milenio y la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, finalizando con la educación para la sostenibilidad.

En esta situación de “emergencia planetaria”, y en el marco de los Objetivos del Milenio y la Década de la Educación para el desarrollo Sostenible, la educación ambiental en su aproximación al desarrollo sostenible, ha de intentar lograr un mundo mejor para todos, y por su puesto para los niños y adolescentes de hoy y de las generaciones futuras. En los Acuerdos Internacionales se han de introducir nuevos derechos humanos como los de las generaciones futuras y de otros sujetos (animales o la naturaleza); inculcar al niño el respeto del medio ambiente natural; disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.

Para ello como educadores hemos de partir de una educación ambiental en su aproximación al desarrollo sostenible, basada en la equidad, la resistencia y la resiliencia, desde el paradigma de la complejidad, para lograr un mundo mejor.