

El Interculturalismo como medio de ampliación de las oportunidades de movilidad social ascendente.

Profesionales: Sandra Coelho (Asistente Social) y Elisa Rodrigues (Psicóloga)

Jóvenes: Carla Nunes, Vítor Ribeiro, Magda Lopes, Ruben Coelho, Sara Almeida, Tânia Pinto

sandracoelhix1@clix.pt

Las sociedades desiguales se estructuran al rededor de la competición por la posesión de los recursos socialmente valiosos, siendo posible decirse que de esa competición resulta una jerarquía de posiciones con tendencia para reproducirse de generación en generación. La posición en la estructura social desigual deriva de un tipo de juego social sometido a lógicas que aseguran la apropiación, siempre desigual, de recursos económicos, culturales, económicos, simbólicos y sociales. Los fenómenos de abandono, fracaso escolar, tan presentes en las sociedades occidentales actuales, son algunos de los ejemplos de esta lógica de reproducción intergeneracional de la exclusión social.

El proyecto de investigación-acción de la “Qualificar para Incluir” busca desarrollar prácticas que permitan democratizar el acceso a las disposiciones afectivas, intelectuales, estéticas y morales que permiten descubrir significados en las producciones culturales más nobles. La mediación cultural que estamos poniendo en practica es orientada por cinco principios: el desarrollo de relaciones afectivas estables y de redes de reracionamientos cultural y socialmente diversificados; el desarrollo de una auto-consciencia critica; la interiorización de un cuadro normativo estructurante y el desarrollo del pensamiento y del lenguaje.

La “Qualificar para Incluir” acompaña diariamente a 179 jóvenes, siendo que 147 están cerca de concluir la ESO y 23 se encuentran haciendo el bachillerato y, todavía, 130 adultos, que son abarcados por el Rendimiento Social de Inserción¹, de los cuales 50 ya han regresado a la escuela. En esta comunicación se presentara el plan de intervención de la “Qualificar para Incluir” y el testimonio de seis jóvenes protagonistas de este proyecto educativo.

¹ Es una prestación pecuniaria, integrada en el subsistema de solidaridad (no contributivo), aliada a un programa de inserción, en que la prestación es debida y atribuida a quien se encuentre en situación de grave carencia economica y social y manifieste disponibilidad activa para el trabajo, formación profesional o cualquier otra acción destinada a apoiar y preparar su integración laboral y social.