



### III PRE-CONGRESO NACIONAL :

#### *“La Participación Ciudadana de la Niñez y Adolescencia en el cumplimiento de sus derechos ”.*

#### INTRODUCCION

La Red Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes de El Salvador (RENAES) con el apoyo de la Red para la Infancia y la Adolescencia (RIA), ha elaborado su nuevo plan de trabajo para el periodo 2007-2009 el que fue presentado en noviembre de 2006 en el foro denominado: *“Agenda desde la niñez y la adolescencia a partir del Balance de la situación de la niñez y el cumplimiento de la Convención y recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño”*, con el propósito de contribuir a generar un verdadero protagonismo infanto-juvenil que promueva y monitoree el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño en El Salvador.

En la ejecución de dicho plan RENAES ha considerado importante acompañar acciones que desarrolla la RIA y viceversa en la promoción y defensa de los derechos de la niñez y adolescencia y por ello ha estado presente en diversas actividades, dentro de la que se destaca entre otras el proceso de consultas a niñas niños y adolescentes en la construcción de la ley de protección integral para la niñez y la adolescencia, iniciativa coordinada con UNICEF y con otras instancias del estado Salvadoreño. En dicho espacio las y los niños fueron facilitadores de las mesas de niñez en el marco de la identificación de insumos para la ley.

A nivel internacional en el marco de las acciones en la defensa de los derechos de la niñez una delegación de niñas y niños, participo en el Primer Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia, que se realizó del 23 al 29 de noviembre del 2003 en la Isla Margarita – Venezuela, el cual estuvo enfocado a discutir la especialidad del Derecho de la Niñez y Adolescencia como una disciplina jurídica autónoma.

En el año 2005, una segunda delegación de Niñas, Niños y Adolescentes participo en el II congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia, que se realizo en Lima, Perú del 17 al 25 de noviembre del año 2005.

En el año 2006, una adolescente representante de RENAES participio en una reunión regional en Lima, Perú en razón de preparar un propuesta ante el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas en ocasión del día debate sobre el tema de participación infanto juvenil.

En seguimiento a estos espacios de participación de niñas, niños y adolescentes, se propone realizar un III Pre-Congreso Nacional como antesala al Congreso Mundial pero enfatizando y fortaleciendo su proceso organizativo local, el cual se ha denominado *“La*

***Participación Ciudadana de la Niñez y Adolescencia en el cumplimiento de sus derechos***". Entre los objetivos se pretende por un lado realizar un balance de su situación y generar la oportunidad para que niñas, niños y adolescentes puedan exponer sus ideas, reflexiones y experiencias de participación y protagonismo en el marco de sus derechos humanos.

Así mismo se espera obtener insumos que puedan constituirse en aportes de niñas, niños y adolescentes y como propuesta de País El Salvador para el III Congreso Mundial con el lema "***La Participación Social de la Infancia y la Adolescencia: por su incorporación de la ciudadanía activa***", a desarrollarse en la ciudad de Barcelona, España del 14 al 19 de noviembre del 2007.

El pre-Congreso forma parte de las acciones que las niñas y niños han identificado en su plan de trabajo como elemento articulador de compartir experiencias, debatir sobre el tema y sobre todo generar propuestas en el marco de sus derechos.

### **OBJETIVO GENERAL DEL PRE CONGRESO**

Generar espacios de discusión sobre la situación actual de la niñez y adolescencia de El Salvador con especial énfasis en la participación ciudadana y el protagonismo infantil juvenil de niñas, niños y adolescentes en el ejercicio de sus derechos, con el objetivo de generar propuestas en el marco del cumplimiento de la Convención.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS O RESULTADOS ESPERADOS.-**

- 1- Que la niñez y la adolescencia conozca y reflexione sobre su situación actual, generando acciones que fortalezcan la promoción y defensa de sus derechos.
- 2- Identificar avances y retrocesos en el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia sobre la base de las recomendaciones del CDN.
- 3- Evaluar la participación ciudadana y protagonismo de la niñez y la adolescencia Salvadoreña en el ejercicio de sus derechos.
- 4- Definir una propuesta de país, de niñas, niños y adolescentes en el marco del III Congreso Mundial.
- 5- Lograr un posicionamiento conjunto de niñas, niños y adolescentes salvadoreños en cuanto al cumplimiento de sus derechos, enfatizando su rol como ciudadanos y el nivel de participación y protagonismo real en la promoción y defensa de la Convención de los derechos del niño.



San Salvador, 14 de Septiembre de 2007.

Reciban un afectuoso saludo de la Red Nacional de niños, niñas y adolescentes de El Salvador (RENAES) y de la Red Para La Infancia y la Adolescencia de El Salvador (RIA).

RENAES esta integrada por niños, niñas y adolescentes representantes de los diferentes programas de las organizaciones que constituyen la RIA.

Por este medio, tenemos el agrado de invitar a **dos personas** menores de edad al Pre-Congreso Nacional: **“La Participación Ciudadana de la Niñez y Adolescencia en el cumplimiento de sus derechos”**. Para el cual suplicamos respetar y considerar los criterios siguientes:

1 niña y 1 niño entre 12 y 15 años de edad

2 adolescentes (mujer y hombre) entre 16 y 18 años de edad

Que se hagan acompañar de un técnico/a institucional y traer material ilustrativo sobre el trabajo con niñez y adolescencia que desarrolla la organización

El evento tiene entre sus **objetivos**:

- 6- Identificar avances y retrocesos en el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia sobre la base de las recomendaciones del CDN.
- 7- Evaluar la participación ciudadana y protagonismo de la niñez y la adolescencia Salvadoreña en el ejercicio de sus derechos.
- 8- Definir una propuesta de país, de niñas, niños y adolescentes en el marco del III Congreso Mundial.
- 9- Lograr un posicionamiento conjunto de niñas, niños y adolescentes salvadoreños en cuanto al cumplimiento de sus derechos, enfatizando su rol como ciudadanos y el nivel de participación y protagonismo real en la promoción y defensa de la Convención de los derechos del niño.

**Los detalles logísticos son:**

**Día :** Viernes 28 de Septiembre de 2007.

**Hora :** De 8 a 5 :00 p.m (se ruega puntualidad)

**Lugar :** Hotel Siesta. Final Boulevard Los Próceres. San Salvador.

En espera de contar con su participación, favor **confirmar su asistencia** a la dirección electrónica de la RIA [redparalainfancia@navegante.com.sv](mailto:redparalainfancia@navegante.com.sv) o al teléfono 22607933 y Telefax 2260-17-49.

Afectuosamente,

Niña. Patricia Rodriguez.  
Miembra RENAES

Georgina Villalta  
Gerencia RIA



**Pre Congreso Nacional**  
**“La Participación Ciudadana de la Niñez y Adolescencia  
en el cumplimiento de sus derechos”.**  
San Salvador, El Salvador. 28 de Septiembre de 2007

**Lugar :** Hotel Siesta Salón Pacífico

**Hora :** De 8:00 a 5: 00

**Moderación :** Jóvenes : Julián Salguero y Gabriela Burgos

**PROGRAMA :**

- 08:00- 09:00 Inscripción de diferentes delegaciones de niñez e invitados especiales.
- 09:00- 09:15 Acto de inauguración (Palabras de Integrantes de mesa de Honor :  
Niña representante de RENAES  
Representante de la RIA  
Representante del ISNA  
Procurador Para La defensa de los Derechos Humanos.  
Representante UNICEF  
Procurador General de Republica
- 09:15- 09: 30 Presentación de RENAES. (Niña : Patricia Rodriguez)
- 09:30- 10:10 Primera Ponencia:  
Situación actual de la niñez y Adolescencia de El Salvador. Lic. Luis Salazar Procurador Adjunto de la Niñez y la Juventud PDDH.  
Segunda Ponencia:  
La Convencion de los Derechos del Niño y recomendaciones del CDN.  
Niña. Fátima Rodríguez. Miembra de RENAES
- 10:20-10:40 Refrigerio
- 10:40-11:00 Experiencia de participación social de la niñez y adolescencia en el ejercicio de sus derechos. FUSANMID Organización miembro de la RIA.
- 11:00- 11:20 Dinámica de Animación y explicación metodología y conformación de grupos de trabajo.
- 11:20-12:20 Trabajo en mesas
- 12:20-01:30 Almuerzo.
- 01:30-02:30 Trabajo en grupos en mesas de trabajo.
- 02:30-02:50 Refrigerio
- 02:50-03:50 Plenaria
- 03:50- 04:00 Conclusiones y acuerdos del Pre Congreso. (Lectura de la declaratoria)
- 04:00-05:00 Evaluación, Palabras de cierre y despedida.

## **TRABAJO DE MESAS**

### **INDICACIONES GENERALES**

#### **INDICACION # 1:**

Una vez identificados los miembros de la Mesa, esta se subdividirá en dos grupos, el de niñas y niños de 12 a 15 y el de adolescentes de 15 a 18 años.

Conformado cada uno de los grupos considerar lo s siguiente:

- Seleccionar un moderador o moderadora por mesa
- Designar un secretario o secretaria
- Seleccionar a un/a adolescente para que exponga el trabajo grupal
- Tratar de cumplir con el tiempo asignado de **una hora** para la realización del trabajo grupal
- No olvidar que el o la facilitadora de la mesa debe entregar los insumos( y materiales) de la discusión de la mesa a la comisión organizadora del evento para efectos de la memoria.
- No olvidar que los integrantes de la mesa deben firmar listado de asistencia.
- Utilizar tarjetas de colores para cada pregunta (Celeste #1, rosada #2, amarilla #3 y verde #4)

#### **INDICACIÓN # 2:**

La persona que modera la mesa procederá a promover la presentación de los participantes

- Cada participante dirá su nombre
- Organización que representa y en qué consiste el trabajo que realiza la institución
- Que espera de su participación en el Pre Congreso

#### **INDICACIÓN # 3**

El grupo de trabajo discute las preguntas generadoras y responden de acuerdo al consenso del grupo.

#### **INDICACIÓN # 4**

Al finalizar de responder las preguntas (posterior al almuerzo) el grupo inicialmente dividido se reunifica y comparte brevemente sus respuestas (15 minutos).

#### **INDICACIÓN # 5**

La Mesa de Trabajo prepara la devolución de sus resultados, la técnica que utilizaran es el resultado de una rifa entre los grupos.

## **GUIA DE PREGUNTAS GENERADORAS**

### **Mesa 1: Políticas Públicas e Inversión en la niñez y adolescencia.**

1. ¿Qué Políticas orientadas a niñez y adolescencia conoces que existen en El Salvador? Describir cuales y valorar si estas se cumplen y según tu criterio cuales deben existir para el efectivo cumplimiento de los derechos de la niñez.
2. ¿Consideras que en nuestro país se invierten y asignan los recursos necesarios y suficientes para cada uno de los derechos de la niñez y la adolescencia? Explique. Que puedes proponer al tema de inversión hacia la niñez.
3. ¿Conoces las recomendaciones que hace el Comité de los Derechos del Niño al tema de Políticas (Planes y leyes) hacia la niñez? ¿Que se ha hecho en El Salvador para superar las observaciones a este tema? Leer Pág. 6 y 7 versión amigable de las recomendaciones del CDN?
4. Qué les gustaría que se planteara en el III Congreso Mundial respecto al tema de: La Participación Social y ciudadana de la Infancia y la Adolescencia en el marco de las Políticas Publicas hacia la niñez y adolescencia.

## **GUIA DE PREGUNTAS GENERADORAS**

### **Mesa 2:**

#### **Salud y Educación como Derecho. Cumplimientos y desafíos.**

1. Consideras que en El Salvador se cumple el derecho a la Salud y la Educación de las niñas, niños y adolescentes? Porque?
2. ¿Consideras que en nuestro país se han superado las recomendaciones que hace el Comité de los Derechos del Niño para garantizar plenamente el derecho a la Salud y la Educación? Leer Pág. 12 y 13 versión amigable de las recomendaciones del CDN?
3. ¿Que aspectos hay que superar de parte de las instituciones del estado para que se cumplan los derechos a la Educación y Salud. Y cual debe ser el rol de las personas adultas y la niñez para lograr su cumplimiento?
4. Qué les gustaría que se planteara en el III Congreso Mundial respecto al tema de: Participación Social y ciudadana de la Niñez y la Adolescencia vinculada al pleno goce del derecho a la Salud y Educación.

## **GUIA DE PREGUNTAS GENERADORAS**

### **Mesa 3**

#### **La violencia hacia la niñez y la adolescencia y la Administración de justicia juvenil.**

1. Cómo crees que la violencia afecta las niñas, niños y adolescentes en nuestro país, cita experiencias concretas que conozcas?
3. ¿Consideras que El Salvador se han tomado en cuenta las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño relacionadas al tema violencia . Que puedes decir de las leyes vinculadas a este tema?  
Leer Pág. 10 y 11 versión amigable de las recomendaciones del CDN.
3. ¿Que crees que deben hacer las instituciones para proteger a la niñez y adolescencia de la violencia y como pueden las niñas y los niños contribuir a enfrentarla y prevenirla?
4. Qué les gustaría que se planteara en el III Congreso Mundial respecto al tema de: Participación Social y ciudadana de la Niñez y la Adolescencia vinculada al derecho de vivir en un ambiente alejado de todo tipo de violencia .

## **GUIA DE PREGUNTAS GENERADORAS**

### **Mesa 4**

#### **Identidad y Migración.**

1. Consideras que en El Salvador se cumple el derecho a la identidad (Registro, desaparición , aspectos culturas, migración etc) de las niñas, niños y adolescentes?
2. ¿ Como consideras que afecta la emigración de padres, madres e hijos a otros países si lo relacionas con el derecho a la identidad de la niñez y adolescencia?
3. ¿Consideras que en nuestro país se han hecho esfuerzos para superar las recomendaciones del Comité de los derechos del niño para que se cumpla el derecho a la identidad? Y que pueden proponer la niñez y adolescencia en relación al tema? Leer Pág. 9 versión amigable de las recomendaciones del CDN.
4. Qué les gustaría que se planteara en el III Congreso Mundial respecto al tema de: Participación Social y ciudadana de la Niñez y la Adolescencia vinculada al derecho de identidad en todas sus manifestaciones.

## **GUIA DE PREGUNTAS GENERADORAS**

### **Mesa 5**

#### **Participación y protagonismo de la Niñez y la adolescencia. Experiencias, metodologías y desafíos.**

1. Crees que en la sociedad salvadoreña se promueven verdaderos espacios de participación en la niñez. Que retos identificas y que puedes recomendar sobre el tema.
2. Consideras que en nuestro país se toma en cuenta la recomendación del Comité de los Derechos del Niño, para que se cumpla el principio y derecho de la participación de la niñez y adolescencia en los diferentes espacios(familia, la escuela y la comunidad, espacios públicos etc)? Leer Pág. 7 y 8 de la versión amigable de las recomendaciones del CDN.
3. Que metodología (forma o procedimiento) propones para avanzar sobre el tema de participación y protagonismo de la niñez y adolescencia en los diferentes espacios y temas que los involucra.
4. Qué les gustaría que se planteara en el III Congreso Mundial respecto al tema de: Participación Social y ciudadana de la Niñez y la Adolescencia en todos los espacios de la vida cotidiana para lograr el efectivo cumplimiento de los derechos.