

Faisons un arrêt et détenons-nous au chemin des Droits de l'Homme et écoutons avec attention les enfants et adolescents. Il ne suffit pas de les écouter, mais nous devons compter sur eux et elles, avec leur opinion et participation en tout cela que leur intéresse et que nous concerne à tous.

Si on est attentif à leurs apports, contenues dans le « Grand Document » qui on élaboré au Venezuela ou celles qui ont formulé dans la déclaration de Lima, émise en la clôture du II Congrès Mondial de Droits de l'Enfance et de l'Adolescence en novembre 2005, on pourra vérifier le rigueur et l'importance de leurs revendications.

Le dynamisme d'un monde en constant évolution seulement peut se qualifier de progrès si on compte sur la participation social des enfants et adolescents, parce que leur citoyenneté active doit ne seulement être respecté, mais aussi garantie, à fin d'accomplir avec la pleine réalisation de leurs droits, universellement reconnus et approuvés à la majorité, parmi la ratification, presque unanime de la Convention des Droits de l'Enfant.

Partant des prémisses recueillies dans les Déclarations qui ont formulées les mêmes enfants et adolescents, dans les deux Congrès Mondiales sur les Droits de l'Enfance et l'Adolescence célébrés les années 2003 et 2005, on se dirige vers le **III Congrès Mondial des Droits de l'Enfance et l'Adolescence**, qui aura lieu à **Barcelone**, du **14 au 19 novembre 2007**. Avec ses prémisses qui convergent dans les axes thématiques du Congrès de Barcelone et en écoutant leurs voix et leur clameur, on se propose, depuis notre activité représentative et depuis nos intérêts, ne seulement professionnels, mais surtout personnels, et comptant sur la participation réelle des enfants et adolescents, analyser et donner réponses aux préoccupations et questions qui se présentent actuellement autour des droits de l'enfance et l'adolescence, avec l'objectif dernier d'offrir les lignes pour avancer vers « un monde approprié pour l'enfance », et dans lesquelles on peut tous y participer, d'une façon engagé, étant donné que celui-ci est le monde souhaitable pour toute la société.

Avec cette intention, ouverte à la participation solidaire et à l'effort partagé avec les enfants et adolescents, on fait route vers Barcelone 2007.

On attend, ne seulement votre assistance mais encore votre participation active dans le III Congrès Mondial des Droits de l'Enfance et l'Adolescence. Plus nous serons, plus haute s'écouterà notre voix. Pour un monde meilleur pour les enfants et les adolescents, pour un monde meilleur pour tous.

Programmation des Conférences Plénières et des Sessions Thématiques

Programme pour le premier jour, le 14 novembre 2007

Matin

Accréditation des participants et remise de documentation.
Cérémonie d'ouverture et inauguration institutionnelle

Pause-café

Première Conférence Magistrale : Garantissant la participation de l'enfance et l'adolescence dans les renseignements du comité des Droits de l'Enfant.

Seconde Conférence Magistrale : Vers la vraie participation et organisation des des enfants et adolescents en la politique sociale et ses cadres d'intérêt.

Soir

Sessions Thématiques

Salle 1 : Construction du rôle principal des enfants et adolescents en la diversité de modèles familiaux : espace pour l'exercice plein de leurs droits.

Salle 2 : L'incorporation des enfants et adolescents en la gestion des politiques publiques.

Salle 3 : Mouvements associatifs infantiles et juvéniles : un premier exercice de démocratie participative.

Pause-café

Troisième Conférence Magistrale: La vie en commun pacifique et la culture du respect aux droits de l'homme des enfants et adolescents : contre la violence et la discrimination.

Programme pour le deuxième jour, le 15 novembre 2007

Matin

Quatrième conférence Magistrale: Les enfants dans la rue : une voix passée sous silence.

Pause-café

Symposium : L'intérêt supérieur de l'enfance et l'adolescence : un principe directeur pour définir et approuver à la majorité. Depuis l'abstraction vers son délimitation.

Soir

Cinquième Conférence Magistrale : L'intervention des enfants et adolescents en l'élaboration et réforme des lois intégrales et les codes de l'enfance.

Pause-café

Sessions Thématiques

Salle 1 : Incapacité et égalité depuis l'enfance et l'adolescence.

Salle 2 : La reconnaissance des droits des adolescents en conflit avec la loi pénale : une vision critique depuis l'expérience.

Salle 3 : Contribution des enfants et adolescents indigènes en la conservation de l'identité des peuples.

Programme pour le troisième jour, le 16 novembre 2007

Matin

Sixième Conférence Magistrale : La participation des enfants et adolescents dans les programmes éducatifs. La formation en valeurs par l'intermédiaire du miroir.

Pause-café

Sessions Thématiques

Salle 1 : Le droit des enfants et adolescents à un développement écologique soutenu. Préparant le futur : un environnement sain pour tous.

Salle 2 : La participation des enfants et adolescents face aux nouvelles technologies de l'information et communication.

Salle 3 : La démocratie dans les salles de classe.

Soir

Septième Conférence Magistrale : Villes amies de l'enfance. La promotion des droits de l'enfance dans le milieu local.

Pause-café

Sessions Thématiques

Salle 1 : Une réflexion collective depuis la réalité des enfants et adolescents travailleurs du monde.

Salle 2 : Le droit à un logement digne. La participation des enfants et adolescents en politiques d'urbanisme.

Salle 3 : L'enfance et l'adolescence en la publicité. Leur participation en politiques de consommation.

Programme du quatrième jour, le 19 novembre 2007

Matin

Table ronde : Propositions de rapprochement et implication des enfants et adolescents au sujet de leur défense et protection.

Pause-café

Sessions thématiques

Salle 1 : La participation des enfants et adolescents dans les milieux culturel et de loisirs.

Salle 2 : La participation des enfants et adolescents dans le milieu sanitaire. Pour le droit universel à la santé.

Salle 3 : La perspective de genre dans les politiques de l'enfance et l'adolescence.

Soir

Octave Conférence Magistrale : Le processus de résilience en la construction de l'identité des enfants et adolescents.

Pause-café

Table ronde : Conclusions

Lecture et approbation de la Déclaration de Barcelone.

Clôture.